МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А. Красницкая
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	История; География

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются:

– формирование систематических знаний об истории древнего Востока, древней Греции и Рима;

– раскрытие взаимосвязи экономической, политической и культурной истории древнего мира и поздних периодов мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История Древнего мира» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «История средних веков», «История новейшего времени», «Археология», «История исторической науки», «Историческая география Античного мира», «Северное Причерноморье (с древнейших времен до конца XVIII в.)», прохождению учебной практики, музейной практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, технологической (проектно-технологическая) практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, научно-исследовательской работы по предметно-методическому модулю, подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

-историю России и человечества в целом, иметь представление об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Уметь:

-применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Владеть:

-навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует

		необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; основные закономерности взаимодействия человека и общества; движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней);этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и

картографическими); теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (189 час.)

Контактная работа 87,66 час.

Самостоятельная работа 101,34 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 сем.		2 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	18	24	33
Практические занятия	24		24	
Групповые консультации перед экзаменом	1,5		1,5	
Экзамен	0,33	25,17	0,33	25,17
Всего	37,83	43,17	49,83	58,17

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
I. История Древнего Востока.							
1	Введение в курс истории древнего мира.	1	1,5			1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
2	История первобытного общества.	1	1,5		3	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания,

							задания для самостоятельной работы
3	Древние цивилизации Междуречья.	1	3		3	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
4	История древнего Египта.	1	1,5		3	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
5	Восточное средиземноморье в древности.	1	1,5		3	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
6	История Древнего Ирана	1			3	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
7	Древние цивилизации Средней и Передней Азии.	1			3	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
8	История Древнего Китая	1	1,5		3	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
9	История Древней Индии.	1	1,5		3	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
Итого за 1 семестр:			12		24	18	Экзамен
II. История Древней Греции.							
10	Введение в историю древней Греции. Крито-микенская цивилизация.	2	1,5		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
11	Греция Гомеровского периода и начала	2	1,5		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания,

	архаического периода. Древние тирании и царства греков.						задания для самостоятельной работы
12	Греция архаического периода и развитие полисной системы. Путь Афин и путь Спарты.	2	1,5		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
13	Греко-персидские войны и расцвет полисной цивилизации.	2	1,5		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
14	Кризис греческого мира и пелопонесская война.	2	1,5		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
15	Возвышение Македонии и завоевания Александра.	2	1,5		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
16	Эллинистический мир и его судьбы.	2	1,5		3	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
III. История Древнего Рима.							
17	Возникновение Римского государства и борьба Рима за Апеннинский полуостров.	2	1,5		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
18	Рим в борьбе за Средиземноморье.	2	1,5		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
19	Эпоха социальных противоречий в Римской республике.	2	3		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для

							самостоятельной работы
20	Гражданские войны в поздней римской республике.	2	1,5		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
21	Эпоха ранней Римской империи.	2	1,5		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
22	Общий кризис и угроза распада Римской империи. III век.	2	1,5		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
23	Разложение институтов античного общества и государства. Доминат.	2	1,5		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
24	Падение Римской империи.	2	1,5		1,5	2,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
Итого за 2 семестр:			24		24	33	Экзамен
ИТОГО			36		48	51	

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

I. История Древнего Востока.

Тема 1. Введение в курс истории древнего мира.

Периодизации мировой истории. Понятие классового общества и его эволюция. Рабство, его типы и особенности. Хронологические и территориальные рамки «древнего мира». Проблема источников по истории древнего мира: шумер, западная Азия, Греция и Рим. Проблемы хронологии истории древнего мира.

Причины упадка родового строя, появление городов, рабства, первых государств. Восточный и «западный» пути, понятие ирригационной цивилизации и цивилизации полисной.

Тема 2. История первобытного общества

Происхождение человека и его место в животном мире. Теории происхождения человека. Теории полицентризма, моноцентризма, широкого моноцентризма. Родословная человека. Три стадии антропогенеза. Праобщина, первобытное человеческое стадо. Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Общественные отношения в период

нижнего и среднего палеолита. Социогенез и появление коллективизма. Зачатки религиозных представлений их развитие.

Ранняя родовая община и начало социальной истории человеческого общества. Прогресс в области техники обработки камня. Возникновение новых отраслей хозяйства и переход к производящим формам хозяйства. Род и община, брак и семья в ранней и поздней родовой общине. Подъем производительных сил, использование металлов. «Революции» и «кризисы» каменного века. Отделение скотоводства от земледелия. Развитие обмена. Переход к патриархату.

Разложение первобытнообщинного строя, применение железа и новый подъем производительных сил. Второе и третье общественное разделение труда. Распад патриархального рода и большой патриархальной семьи. Моногамная семья. Возникновение соседской общины. Военная демократия и союзы племен. Становление государства и права.

Тема 3. Древние цивилизации Междуречья.

Особенности древних обществ Востока: власть-собственность, престижное потребление, иерархия, сакральность вождя, государственная собственность на землю.

Появление первых городов-государств Междуречья. Протошумерские культура Убайд. Шумеры и их города на примере Урука, Киш, Лагаша. Храмовое хозяйство и жрецы. Энси и общины. Первые завоевания. Гильгамеш в Уруке. Возвышение Лагаша и Уммы.

Ранние государства Месопотамии. Саргон Аккадский и его держава. Падение ее и возвышение Ура. Смена подхода к осуществлению власти, владыки-боги Ура, их держава, законы и общество. Псевдолатифундное хозяйство Ура причины краха государства.

Новый центр объединения Междуречья – Вавилон. Хамураппи и его законы. Социальные и политические особенности державы. Борьба за сохранение общины и баланс частной и государственной собственности, выражение этих тенденций в законодательстве.

Культура, религия и наука древнего Междуречья, их вклад в мировое развитие. Достижения Вавилонии как базис для цивилизаций Востока и мира.

Общий характер цивилизаций и городов Западной Азии. Первичность и вторичность, «промежуточное» географическое положение. Миттани – особенности возникновения, причины роста и упадка государства. Хетты, их технологии, военные достижения, экономическое и политическое устройство.

Ассирийское царство. Борьба за независимость как государствообразующий фактор. Победа над соседями и начало новой эпохи. Ранняя Ассирия и методы управления и войны. Смена столиц. Мировая ассирийская держава и ее закат.

Нововавилонское царство как квинтэссенция достижений цивилизаций Междуречья и Западной Азии. Навуходоносор и его приемники, экономическое процветание и социальные проблемы, кризис традиционной восточное концепции государственной монополии.

Тема 4. История древнего Египта.

Особенности дельты Нила. Номы и ирригационное земледелие. Технологии древних египтян догосударственного периода. Эпоха легендарных фараонов-объединителей.

Древнее царство. Деятельность первых фараонов. Вопросы датировки. Функции фараона и его отделение от жречества. Система управления государством. Погребальные сооружения и методы их постройки. Экономика и общество Древнего царства. Причины кризиса.

Египетское государство в период Среднего царства. I переходный период в истории Древнего Египта и новое объединение Экономика и общество Египта Среднего царства. Система государственного управления. Военное дело и причины завоевательной политики. II переходный период. Вторжение гиксосов, власть гиксосов.

Египет эпохи Нового и Позднего царства. Изгнание гиксосов, объединение номов,начало нового царства. Экономика и социальные отношения вновомцарстве. Государственное управление. Внешняя политика фараонов Нового царства. Реформы Эхнатона. Правление иноземных династий. Борьба Саиса за объединение Египта. Последний расцвет египетского государства. Вступление Египта в эллинистический период и концепция преемственности.

Археология и историография древнего Египта.

Тема 5. Восточное средиземноморье в древности.

Восточное Средиземноморье и его географические особенности. Природа и население Древней Финикии. Города-государства Финикии: Угарит, Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли. Рабовладение и работорговля. Мореплавание и колонизация. Географические открытия. Особенный путь финикийских городов в построении государственности. Попытки объединения Финикии. Возникновение Карфагена. Тиро-Сидонское царство. Создание Карфагенской державы. Экономическое положение Карфагена. Роль торговли в экономике города. Социальная структура карфагенского общества. Политический строй Карфагена.

Сирия, Ливия, Палестина. Природные условия Палестины. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаанеи, хетты, филистимляне и др.). Образование Израильско-Иудейского государства. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Распад Израильско-Иудейского царства. История Израильского и Иудейского царства. Пророческое движение и его социальная роль. Социальные и религиозные реформы. Разгром Израильского царства ассирийцами и Иудейского царства вавилонянами. Древнееврейская культура и религия. Судьба Израильского государства – завоевание, объединение, войны и раздел. Падение Израиля и его судьбы.

Тема 6. История ДревнегоИрана.

Особенности территориального расположения персидского государства. Древние персы и их соседи. Мидийская держава и ее внешняя политика. Киаксар и начало завоеваний. Кир Iи его взаимоотношения с мидийцами.

Кир IIвеликий и начало агрессивной внешней политики. Причины успехов персидской державы. Внутреннее устройство, государственный характер экономики. Особенности социального устройства. КамбизIIи завоевание Египта. Мятеж Гауматы-Бардии. Реформы Дария и создания имперского общества. Универсалистский подход державы Ахеминидов. Греко-персидские войны и конец политики расширения. Завоевания Александра и смена режима управления покоренными странами.

Тема 7. Древние цивилизации Средней и Передней Азии.

Кочевые и земледельческие народы Средней Азии. Цивилизации эпохи бронзы. Проблема расселения индоиранских племен. Ирригационные сооружения. Включение Средней Азии в состав державы Ахеменидов и его последствия.

Кушанская держава. Формирование Кушанской державы и ее масштабы. Кадфиз I и его политика. Территориальные приобретения его приемников. Взаимоотношения кушан с Индией, Парфией и Китаем. Экономика, общество и государственное управление Кушанской империи. Крушение Кушанской державы под натиском Сасанидов.

Парфия. Возникновение Парфянского царства. Династия Аршакидов. Социально-экономические отношения и политический строй Парфии. Активизация внешней экспансии Парфии, ее продвижение на запад. Столковение Парфии с Римом. Ослабление Парфии. Ее подчинение Сасанидам.

Государство Урарту. Цивилизация крепостей. Особенности культуры и социальной структуры. Военное дело. Противостояние крупнейшим державам древнего мира. Падение государства. Вопрос о происхождении армянского народа.

Тема 8. История Древнего Китая.

Древний Китай: формирование основ государства и общества. Возникновение китайской цивилизации. Династия Шан-Инь особенности государственного устройства. Массовые убийства военнопленных. Общество Шан-Инь и чжоусцы.

Китай в период Западного Чжоу. Зарождение концепции «неба». Смягчение нравов и начало использования патриархального рабства. Упадок власти вана и укрепление уделов. Восточное Чжоу. Период Чуньцю. Трансформация чжоуской структуры. Конфуцианство, легизм и иные философские поиски государственного устройства. Период Чжаньго «Борющиеся царства».

Империя Цинь и ее основатель. Причины успеха Цинь Ши-Хуанди, его государственные, административные и военные реформы. Культ крестьянина и уничтожение интеллигенции. Жестокости империи и причины ее упадка.

Государство Хань. Империя конфуцианцев. Внутренняя и внешняя политика старшей Хань. Борьба с сепаратизмом и император У-Ди, его реформы управления, совмещение легизма и конфуцианства. Культ чиновника. Рост рабовладения и усталость от войн. Природная катастрофа, восстание краснобровых и конец старшей Хань. МладшаяХань и ее социальные противоречия. Проблема долгового рабства и «больших домов» - предвестники феодализма. Народные восстания – желтых повязок – и конец младшей Хань.

Тема. 9 История Древней Индии.

Особенности географического положения Индии. Древняя Индия: становление основ социальной структуры. Индская цивилизация доведического периода. Хараппа и Мохенджо-Даро. Индоарии в долине Ганга. Социальная структура индоариев периода вед. Варны. Северная Индия в середине I тысячелетия до н.э.

Древняя Индия позднего арийского периода: политическая система и социальная структура. Организация империи Маурьев. Индия после Маурьев. Кушаны. Гупты. Сельская община в древней Индии. Рабы и неполноправные. Варново-кастовая социальная иерархия.

II. История Древней Греции.

Тема 10. Введение в историю древней Греции. Крито-микенская цивилизация.

Понятие «античность». Хронологические и географические рамки античной цивилизации. Древняя Греция как первое античное общество. Периодизация древнегреческой истории. Вклад древних греков в историко-культурное развитие человечества. Географическое положение Эгейской Греции. Природные условия: рельеф, полезные ископаемые, внутренние воды, климат, растительный и животный мир. Экологические проблемы древнегреческой истории. Население Древней Греции. Проблема отсутствия этнической общности и борьба за объединение греков.

Критская (минойская) цивилизация. Начало бронзового века на Крите. Экономическое развитие острова. Складывание «дворцовых» государств. Феномен критского дворца, его устройство и назначение. Теократия. Талассократия Миноса. Религия и культура Крита.

Материковая Греция во II тыс. до н.э. Ахейская (микенская) цивилизация, ее главные центры. Структура ахейского общества, государственное управление. Параллели и заимствования Микенской цивилизации. Крито-Микенская концепция преемственности. Кризис Крита и расцвет Микен. Микенские захоронения на Крите. Экспансия ахейцев в Эгеиде и Средиземноморье. Народы моря и ахейцы. Ахейцы и Хеттская держава. Троянская

война. Религия и культура микенской Греции. Письменность и ее назначение.Царское хозяйство и эксплуатация населения, нехватка металла. Переселения народов конца II тыс. до н.э. и конец микенской цивилизации. Причины ее падения.

Тема 11. Греция Гомеровского периода и начала архаического периода. Древние тирании и царства греков.

Последствия падения микенской цивилизации. Дорийские завоевания. Темные века. Археологические свидетельства. Начало железного века. Разрушение этнического единства микенской цивилизации. Поэмы Гомера как источник по истории Греции XI-IX вв. Структура и содержание «Илиады» и «Одиссеи». Занятия людей гомеровского периода. Структура общества. Организация власти. Жизнь и быт. Религия и культура гомеровской Греции. Боги Гомера. Духовный мир и система ценностей. Появление алфавитного письма. Фольклор и начало эпоса. «Гомеровский вопрос».

«Архаическая революция» и ее причины. Демографический взрыв. Развитие экономики. Появление монеты. Сдвиги в военном деле и появление гоплитов. Возникновение городов-полисов в Греции в VIII– VIвеках. Складывание государства в форме полиса. Борьба дорийской аристократии и демоса, победа тирании над аристократами. Складывание классического рабства, его основные черты. Граждане и не-граждане, политическая борьба и великая греческая колонизация: причины, направления, значение. Формирование полисной системы ценностей. Древние тирании и их политика: Аргос, Коринф, Мегары, Сикион. Причины краткого правления тиранов.

Тема 12. Греция архаического периода и развитие полисной системы. Путь Афин и путь Спарты.

Внутренние конфликты в архаических полисах. Раннее греческое законодательство и значение создания письменных законов. Ранняя история Афин. Характерные черты афинского полиса. Положение в Аттике на рубеже VII–VI вв. до н.э. Деятельность Солона и ее историческое значение. Старшая тирания в Афинах: причины и сущность. Характер деятельности тиранов. Культурная политика тиранов. Тирания Писистрата и Писистратидов в Афинах. Реформы Клисфена и складывание афинской демократии.

Ранняя Спарта. Дорийское завоевание и судьба ахейского населения. Спартиаты, периэки и илоты. Мессенские войны как основы формирования государственности. Начало кризиса и выход из него: замыкание общества спартиатов и начало «войны» с илотами. Проблема «Ликургова законодательства».

Основные черты полисного типа государственности. Понятие полисного гражданства. Полис и город. Автаркия. Размеры полисов. Аристократия и демос. Складывание классического рабства, его основные черты. Проблема численности рабов. Ремесленники и земледельцы. Проблема отношений с соседними полисами. Основные черты традиционной олимпийской религии. Мифология и культ. Жрецы. Оракулы. Религия и полис. Празднества и игры. Религия и этика. «Дельфийская» реформа. Семь мудрецов. Мистические культы. Орфики и пифагорейцы. Рождение философии. Художественная литература. Характерные черты архаической лирики. Архитектура: складывание ордерной системы. Появление монументальной скульптуры, тенденции ее развития. Стили вазописи.

Тема 13. Греко-персидские войны и расцвет полисной цивилизации.

Место классической эпохи в истории Древней Греции. Греция к началу V в. до н.э. Персидская держава Ахеменидов. Причины и характер греко-персидских войн. Соотношение сил. Восстание Милета и греческих городов Малой Азии. Вторжения Дария в Грецию, захват севера и афонская морская катастрофа. Мильтиад и Марафонская битва. Фемистокл и создание афинского флота. Эллинский союз. Поход Ксеркса 480–479 гг. до н.э. и разгром

персидского войска: Фермопилы, Платеи, Микан. Дальнейший характер войны. Создание Делосского морского союза. Усиление Афин. Последний период греко-персидских войн. Конфликт со Спартой – малая Пелопоннеская война, поход в Египет, Кимон и Каллиев мир. Причины и значение победы греков. Организация и вооружение древнегреческого войска, организация и вооружение персов.

Греция в V-IVвв. до н.э. Афино-спартанский дуализм. Расцвет афинской демократии. Органы полисного управления: экклесия, Совет пятисот, магистратуры, гелиея. Афинское гражданство и его социальные слои. Эфебы и система воспитания. Аристократия в демократическом полисе. Литургии. Социальная политика демократии. Метэки. Рабы. Деклассированный элемент. Государственное устройство Спарты: царская власть, герусия, коллегия эфоров, апелла. Воспитание спартиатов. Принципы организации спартанской «общины равных».

Тема 14. Кризис греческого мира и пелопонесская война.

Внутриполитическое положение Греции во второй половите Vв. до н.э. Пелопоннесский союз и его структура. Первый Афинский морской союз: периоды Делосской Симмахии и Афинской архэ. Сильные и слабые стороны союза. Внутренняя колонизация – клерухия.

Деятельность Перикла в Афинах. «Периклов век». Внутренняя и внешняя политика Перикла. Присоединение Черноморских колоний. Борьба Афин за гегемонию в греческом мире. Неудачи в западном направлении.

Предпосылки Пелопоннесской войны, ее характер, место в греческой истории и периодизация. Соотношение сил, планы воюющих сторон. Архидамова война, основные события первого периода войны. Разорение Аттики и выжидание Перикла, чума. Клеон и Никий – противостояние в Афинах. Военные неудачи обоих противников. Никиев мир. Война и идеологический кризис. Второй период войны. Алкивиад. Сицилийская экспедиция афинян и катастрофа. Ставка на угнетаемый элемент и выигрыш Спарты, вмешательство Персии и его последствия. Переворот Четырехсот и образование независимого командования флота. Действия Персии по взаимному ослаблению врагов. Последний период войны и победа Спарты. Причины поражения Афин. Тридцать тиранов. Восстановление демократии.Последствия войны.

Тема 15. Возвышение Македонии и завоевания Александра.

Спартанская гегемония в Греции. Коринфская война и Анталкидов мир. Возвышение Фив и период фиванской гегемонии. Второй Афинский морской союз. Кризис классического греческого полиса: причины и симптомы. Разложение гражданского коллектива и утрата полисной солидарности. Рост наемничества. Младшая тирания. Сицилийская держава Дионисия. Поиски выхода. Идея панэллинизма.

Македония в классическую эпоху. Возвышение Македонии при Филиппе II. Борьба Филиппа за гегемонию в Греции. Промакедонская и антимакедонская группировки в Афинах. Демосфен. Конец независимости Эллады. Коринфский конгресс.

Личность Александра Македонского. Восточный поход Александра, его причины, цели и характер. Конец державы Ахеменидов. Поход Александра в Среднюю Азию и Индию. Создание мировой державы. Характер власти Александра. Организация управления, экономический и социальный строй державы. Основание городов, их характер.Его политика в отношении греческих полисов и азиатских подданных. Общая оценка его деятельности.

Тема 16. Эллинистический мир и его судьбы.

Распад державы Александра. Войны диадохов и образование эллинистических государств. Понятие «эллинизм». Роль греко-восточного синтеза в формировании

эллинистического общества. Проблема масштабов и глубины синтеза. Географические и хронологические рамки эпохи эллинизма. Важнейшие достижения эллинизма.

Общее и особенное в развитии отдельных регионов в эпоху эллинизма. Государство Селевкидов. Полис и царская власть. Египетская держава Птолемеев и роль местных традиций в ней, причины упадка и распада. Царство Селквкидов: полисы и храмовые общины. Пергамское царство. Эллинистическая Македония. Балканская Греция в эпоху эллинизма. Федеративные образования. Спарта: реформы Агида и Клеомена. Малые эллинистические государства (Сиракузы, Родос, Понт, Боспорское царство, Греко-Бактрия и др.), причины потери независимости. Образование Парфянского царства. Внешняя политика эллинистических государств. Их ослабление и переход под контроль Рима.

Общие особенности эллинистической культуры. Греко-восточный синтез. Индивидуализм и космополитизм. Культурная политика эллинистических правителей. Основные центры эллинистической культуры. Религия эллинизма: синкретизм, культ Случая, обожествление монархов, идеи мессианизма. Философские школы эллинизма. Расцвет эллинистической науки. Развитие литературы. Градостроительство и архитектура. Скульптура. «Семь чудес света». Значение эллинистической культуры.

III. История Древнего Рима.

Тема 17. Возникновение Римского государства и борьба Рима за Апеннинский полуостров.

Понятие «Древний Рим». Географические и хронологические границы. Периодизация древнеримской истории. Природно-климатические условия и их влияние на становление цивилизации. Население Италии: италики, лигуры, иллирийцы, этруски, греки и др. Культуры доримского периода на территории Италии.Города этрусков. Внешняя политика. Этруски и Рим. Упадок политического значения этрусских городов. Греческие полисы на юге Италии и на Сицилии.

Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Основание Рима по данным мифологии, исторических сочинений и археологии. Географическое положение и природные условия. Этруски и Рим. Социальное положение патрициев, плебеев, патронов и клиентов в раннем Риме. Патриархальное рабство. Организация власти: царь, сенат, комиции. Реформы Сервия Туллия и их роль в формировании государственной организации. Падение царской власти и установление республиканского строя.

Ранняя римская республика. Установление республики. Характер республиканского устройства в Риме. Завоевание Римом Италии (Латинские, Галльские, Самнитские войны, война с Пирром), нашествие галлов. Причины могущества Рима, особенности военной и социальной организации. Ситуация внутри римского полиса. Законы XII таблиц и их значение. Законы Валерия – Горация и Канулея, Лициния – Секстия, Петелия – Папирия. Борьба плебеев с патрициями, ее основные этапы. Сецессии. Итоги борьбы. Нобилитет и всадничество. Государственное устройство Римской республики. Виды комиций. Роль сената. Магистратуры ординарные и экстраординарные. Римско-Италийский союз. Армия времен Ранней республики. Выведение колоний, их типология и статус. Развитие рабовладельческих отношений от патриархального рабства к классическому.

Тема 18. Рим в борьбе за Средиземноморье.

Карфаген к середине III в. до н.э., причины столкновения с Римом. Социально-экономический строй Карфагена перед первой Пунической войной. Экспансия Карфагена в Западном Средиземноморье. Первая Пуническая война: история военных действий. Причины победы Рима. Образование первых римских провинций. Политика Баркидов в Карфагенской державе.

Вторая Пуническая война: соотношение сил и планы воюющих сторон. Поход Ганнибала на Италию. Основные сражения. Причины поражения Карфагена. Внутриполитическая ситуация и борьба группировок в Риме. Основные тенденции социально-экономического развития. Классическая римская провинция как способ административного деления.

Обращение Рима на Восток. Рим и система эллинистических государств. Союзники и противники Рима в греческом мире. Македонские войны и Сирийская война. Начало римского владычества в Восточном Средиземноморье. Политика Рима по отношению к Греции. Третья Пуническая война и покорение Испании.

Тема 19. Эпоха социальных противоречий в Римской республике.

Внутреннее положение Римской республики во II в. до н.э. Экономическое развитие. Социальная структура. Три класса античного общества. Система классического рабства: причины складывания, общий характер. Источники рабства, численность и положение рабов. Восстания рабов и их подавление. Рабовладельческая вилла. Высшие сословия римского общества. Сельский и городской плебс. Люмпен-пролетариат. Основные социальные проблемы эпохи Республики. Политическая борьба во II в. до н.э. Катон и Сципионы. Реформы братьев Гракхов, их значение и последствия. Начало кризиса Республики.

Югуртинская война. Гай Марий и его военная реформа. Борьба с кимврами и тевтонами. Гражданский конфликт 100 г. до н.э. Союзническая война и представление гражданских прав италикам. Первая Митридатова война. Гражданская война между Марием и Суллой. Диктатура Суллы.

Тема 20. Гражданские войны в поздней римской республике.

Причины гражданских войн. Кризис римского полиса и его симптомы. Восстановление досулланских порядков. Оптиматы и популяры. Серторий. Восстание Спартака. Третья Митридатова война. Помпей. Начало политической деятельности Цицерона и заговор Катилины.

Начало политической деятельности Цезаря. Первый триумвират и покорение Цезарем Галлии. Парфянский поход Красса. «Принципат» Помпея. Гражданская война 49–45 гг. до н.э. Диктатура Цезаря и ее историческое значение. Основные черты заключительного этапа гражданских войн. Политические мероприятия Цезаря. Мартовские иды. Создание второго триумвирата. Поражение республиканцев. Борьба Антония и Октавиана. Битва при Акции. Основные причины падения римской республики.

Тема 21. Эпоха ранней Римской империи.

Начало новой эпохи Римской истории – эпохи Империи. Предпосылки создания империи: превращение полиса в средиземноморскую державу. Деятельность Августа и установление системы принципата. Культурные и технологические достижения. Характер и основы власти Августа. Республиканские структуры и зарождение бюрократического аппарата. Внутренняя политика Августа. Международное положение Римской империи.

Преемники Августа. Династия Юлиев-Клавдиев, ее внутренняя и внешняя политика. Принцепсы и сенат**.** Борьба с сенатской оппозицией. Процессы религиозного синкретизма. Кризис античной культуры и основные предпосылки возникновения христианства. Вопрос об истоках христианства в современной литературе. Кумранская община. Деятельность апостолов. Первые преследования христиан. Восстание в Иудее и его последствия. Гражданская война 68–69 гг. и ее причины. Династия Флавиев и ее политика.

Золотой век империи. Династия Антонинов. Траян и образ «идеального монарха». Войны Траяна. Адриан и переход к стратегической обороне. Процветание Империи при Антонине Пие. Принцепсы и сенат во II в. Социально-экономическое положение Римской

империи. Римские провинции, их положение в составе государства. Переход к преобладанию латифундий. Изменения в положении рабов. Колоны. Господствующий класс (столичная и провинциальная знать). Армия в период принципата. Марк Аврелий: первые симптомы грядущего кризиса. Коммод и конец Антонинов.

Тема 22. Общий кризис и угроза распада Римской империи. III век.

Содержание понятия «кризис III в.». Экономическое и политическое состояние государства. Гражданская война 193-197 гг. Династия Северов. Эдикт Каракаллы. Последние Севры: Гелиогабал и Септимий. Возникновение державы Сасанидов. Борьба «сенатских» и «солдатских» императоров. Ослабление центральной власти и усиление натиска варварских племен. Финансовый кризис. Падение роли труда рабов в производстве; применение труда колонов и зависимых лиц в сельском хозяйстве и ремесле. Кризис традиционной системы ценностей,резкое ослабление центральной власти, сепаратизм провинций. Социально-экономические, политические, религиозно-культурные аспекты кризиса. Гонения на христиан. Военные реформы Галлена. Начало выхода из кризиса. Победы Клавдия II и Аврелиана, война с Пальмирой.

Тема 23.Разложение институтов античного общества и государства. Доминат.

Причины установления системы домината. Разложение античных структур и вызревание отношений нового типа. Диоклетиан и реорганизация Империи на абсолютистских началах. Тетрархия. Реформы Диоклетиана. Реформы налогообложения, эдикт о ценах. Реформирование традиционных властных структур и превращение их в обременение. Константин I и завершение складывания системы домината. «Закрепощение» населения Империи. Перенос столицы в Константинополь. Религиозная политика Константина. Начало превращения христианства в государственную религию. Миланский эдикт. Первые вселенские соборы. Никейский собор и перемены в положении христианской церкви. Арианство и никейское вероисповедание. Натурализация хозяйства, усиление роли латифундистов и труда закрепощаемых колонов. История Рима после Константина. Юлиан и попытка языческой реставрации, причины провала политики реставрации. Начало Великого переселения народов. Полемика между язычниками и христианами. Борьба внутри церкви; арианство; донатизм; ереси как форма социально-идеологического протеста; распространение монашества. Вторжение вестготов. Битва при Адрианополе. Деятельность Феодосия I. Разделение Империи на Западную и Восточную.

Общее и особенное в развитии древнеримской культуры (в сравнении с культурой Древней Греции). Влияние культуры других народов: этрусков, греков, «варваров» и др. Особенности древнеримской мифологии и религии. Жреческие коллегии. Культ предков. Исторические предания. Празднества, театральные представления и гладиаторские бои. Развитие римской литературы. Развитие философских школ: римский стоицизм, эпикурейство, кинизм, неопифагореизм, гностицизм, неоплатонизм, христианская философия. Ораторское искусство. Развитие научных знаний. Достижения юридической науки. Крупнейшие историки. Римская архитектура, скульптура и живопись.

Тема 24. Падение Римской империи.

Западная Римская империя в V в. Ослабление и отмирание центральной имперской власти. Формирование на территории Империи варварских королевств. Расхождение интересов церкви и государства. Разложение армии. Основные политические события V в. Последние римляне. Взятие Рима готами в 410 г. Борьба с гуннами. Низложение Ромула Августула. Королевство Теодориха. Остатки римского населения и его судьбы.

Восточная Римская империя в V–VI вв. Юстиниан I и попытка восстановления единства Империи. Закрытие философских школ. Конец античной эпохи. Историческое значение античной цивилизации.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание докладов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История Древнего мира» **в 1 семестре** является экзамен. Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), контрольные работы. На экзамене по дисциплине «История Древнего мира» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения экзамена, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью теста.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов –9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа –4 балла;

полнота ответа –4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы –5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене. Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «История Древнего мира» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История Древнего мира» **во 2 семестре** является экзамен. Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), контрольные работы. На экзамене по дисциплине «История Древнего мира» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения экзамена, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестов по двум разделам «История Древней Греции» и «История Древнего Рима».

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,25 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы –5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «История Древнего мира» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «История Древнего мира» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.
2. История Древней Греции : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Кузищин [и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. - 2-е изд. ; перер. и доп. - Москва : Академия, 2009. - 480 с.
3. Пастернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Пастернак. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068

–дополнительная литература:

1. 38 лекций по истории Древнего мира : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. А. Лазарев ; под науч. ред. С. М. Горшкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618409. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2540-4. – DOI 10.23681/618409. – Текст : электронный.

2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва :Директ-Медиа, 2008. – 458 с. - ISBN 9785998916670 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066
3. Дмитриев, В. А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета : [16+] / В. А. Дмитриев. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822. – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-4475-5663-1. – DOI 10.23681/429822. – Текст : электронный.
4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим : учебное пособие / И. А. Ладынин [и др.]. - Москва : АСТ : СЛОВО : Полиграфиздат, 2010. - 576 с.
5. История древнего мира : первобытное общество : хрестоматия : [16+] / сост. А. П. Беликов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596235. – Текст : электронный.
6. История Древнего Рима : учебник / В. И. Кузищин, Г. Г. Ершова, И. Л. Маяк ; под ред. В. И. Кузищина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2005. - 388 с.
7. Машкин, Н.А. История древнего Рима / Н.А. Машкин. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 752 с. - ISBN 9785998916625 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44036
8. Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - ISBN 5-9030-4638-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56331
9. Хрестоматия по истории Древнего Рима. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 1512 с. - ISBN 9785998916663 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41064

Интернет-ресурсы:
http://ru.wikipedia.org/wiki/-Википедия;
http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru-Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона;
http://www.krugosvet.ru- Энциклопедия «Кругосвет»;
http://www.historik.ru Книги по истории;

https://megabook.ru-Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
http://http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html –Библиотека исторического факультета МГУ;
http//www.school-collection.edu.ru- Единая коллекция ЦОР. Цифровые векторные карты по всемирной истории;
www.shpl.ru Сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;

База данных Руниверс (библиотека, энциклопедия, историческая галерея) - www.runivers.com.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «История древнего мира» используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, печатные пособия (стенды).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

А.Ю. Гулидов, старший преподаватель кафедры истории, географии и экологии, кандидат исторических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии

«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля2022г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Первобытное общество. (3 часа)

1. История первобытного общества: этапы развития научных знаний об эпохе, особенности изучения (источники, методы), периодизация первобытного общества.
2. Антропогенез и происхождение человека. Видовое разнообразие гоминидов. Появление орудий труда. От человеческого стада к протообщине.
3. Возникновение табу (теория о первых кризисах человеческого вида и способов их преодоления). Развитие религиозных обрядов и их разнообразие.Магизм, фетишизм, тотемизм, шаманизм.
4. Раннеродовая община. Проблемы социальной организации раннеродового общества и ранние формы родства. Брак в раннеродовой общине. Хозяйство и материальная культура периода раннепервобытной общины.
5. Неолитическая революция. Условия и специфика перехода к производящему хозяйству. Возникновение и очаги раннего земледелия. Хозяйство и материальная культура ранних земледельцев и высших охотников эпохи неолита.
6. Специфика социальной организации в эпоху позднепервобытной общины. Брак и семья в позднеродовом обществе.
7. Возникновение власти и принуждения. Расслоение общества. Первые города. Появление рабовладения.

Доклад-исследование: Современные первобытные племена – реликты каменного века и особенности их жизни.

Литература

1. Алексеев В.П. История первобытного общества / В.П. Алексеев, А. Першиц. – 5-е изд.,испр. – М.: Высш. школа,1999. – 318 с.
2. История Древнего Востока / А. Вигасин [и др.]; под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. школа,1999, 2001, 2002.
3. Всемирная история: В 24 томах. Т. 1. Каменный век. М., 1998.
4. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Тема 2. Древние цивилизации Междуречья. (3 часа)

1. Понятие «древний Восток». Особенности восточной цивилизации.
2. Первые города-государства Междуречья. Географические особенности региона. Урук, Киш, Лашаш, Умма. Борьба за доминирование.

3. Саргон Аккадский и его держава.
4. Возвышение Ура (Шумеро-Аккадское царство). Хозяйство и общество Ура и причины упадка.
5. Древняя Вавилония. Старовавилонский период. Законы Хаммурапи и их значение.
6. Средневавилонский и Нововавилонский период.
7. Миттани и Хетты.
8. Древняя Ассирия. От протогосударства к державе и распаду.
9. Культура, религия и наука Междуречья как базис для последующих цивилизаций.

Литература

1. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А. Ладыгин. – М., 2010.
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN 9785998916670 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066
3. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Тема 3. Древний Египет. (3 часа)

1. Древний Египет. История зарождения египетской цивилизации. Додинастический Египет.
2. История Древнего царства.
3. История Среднего царства.
4. Новое царство Египта. Эволюция египетской цивилизации.
5. Позднее царство в Египте. Противостояние Египта и Ассирии.
6. Закат Египта и персидское завоевание.
7. Египет после завоевание Александра Македонского. Вопрос преемственности.
8. Искусство, религия и наука Древнего Египта.

Доклад-исследование: История археологического открытия Древнего Египта.

Литература

1. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А. Ладыгин. – М., 2010.
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN 9785998916670 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066
3. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Тема 4. Восточное Средиземноморье в древности. (3 часа)

1. Восточное Средиземноморье: Сирия, Ливан, Палестина, Северная Африка. Особенности региона.
2. Финикия: от городов-государств до Тиро-Сидонского царства и его закат.
3. Древний Карфаген – от основания города до конца карфагенской державы.

4. Наука, культура и религия финикийской цивилизации. Путешествия финикийцев.
5. Древняя Сирия и арамеи. Сирийское царство.
6. Древний Израиль. От появления еврейских племен до царя Соломона.
7. Распад Израиля и судьба Израиля и Иудеи.
8. Искусство, наука и религия Израильского царства.

Доклад-исследование:

1. Библия как источник по истории Западной Азии древности.

Литература

1. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А. Ладыгин. – М., 2010.
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN 9785998916670 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066
3. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Тема5. История древнего Ирана. (3 часа)

1. Природные и этнические особенности древнего Ирана.Эламское царство и его соседи.
2. Мидийская держава.
3. Образование персидского государства. От Ахемена до Гауматы.
4. Правление и реформы Дария I.
5. Пик могущества и начало упадка древней Персии. От Ксеркса I до Артаксеркса III.
6. Закат персидской государственности и завоевание ее Александром Македонским.
7. Персия в эпоху правления Селевкидов. Вопрос преемственности.
8. Культура, искусство и религия древнего Ирана.

Литература

1. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А. Ладыгин. – М., 2010.
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN 9785998916670 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066
3. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Тема 6. Древние цивилизации Средней и Передней Азии. (3 часа)

1. Средняя Азия в III – I тыс. до н.э. Кочевые и оседлые народы. Завоевание Ахеменидами.
2. Кушанская держава.
3. Парфия.
4. Согдиана и Бактрия.
5. Древний Хорезм и его соседи (в античную эпоху)
6. Древняя Скифия.
7. Государство Урарту.

Доклад-исследование:Вопрос о периоде древнего мира у государств Южной и Центральной Америки.

Литература

4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А. Ладыгин. – М., 2010.
5. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN 9785998916670 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066
6. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Тема7. История древнего Китая. (3 часа)

1. Древний Китай. Природные условия и население. Зарождение государственности. «Пять императоров».
2. Государства Ся и Шан-Инь.
3. Западное и Восточное Чжоу.
4. ИмперияЦинь и её создатель.
5. Ранняя или Западная Хань.
6. Поздняя или Восточная Хань.
7. Культура, наука и религии Древнего Китая.

Доклад-исследование:Древний Китай и его связи с другими великими государствами древности.

Литература

1. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А. Ладыгин. – М., 2010.
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN 9785998916670 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066
3. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Тема 8. История древнейИндии. (3 часа)

1. Древняя Индия. Природные условия и население. Хараппская цивилизация.
2. Ведийский период. От переселения индоариев до образования государств.
3. Буддийский период. Держава Маурьев.
4. Индо-греческое царство.
5. Индо-скифское царство.
6. Кушанское царство.
7. Государство Гуптов. Золотой век Индии.
8. Культура, наука и религии Древней Индии.

Доклад-исследование:Цивилизационное влияние индийской культуры.

Литература

1. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А. Ладыгин. – М., 2010.
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN 9785998916670 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066
3. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Тема9. Введение в историю древней Греции. Крито-микенская цивилизация.

1. Природно-географические условия региона возникновения и расселения античной греческой цивилизации.
2. Особенности источников по истории Древней Греции. Греческие историки.
3. Критская цивилизация.
4. Микенская цивилизация.

Доклад-исследование: История открытий Шлимана: по страницам Гомера.

Литература:

1. Античная Греция. Т.1–2. – М.: Наука, 1983.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь греков. – СПб.: Алетейя, 1995. – 595 с.
3. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 204–242.
4. История Древней Греции: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.И. Кузищин, Т.В. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков; под редакцией В.И. Кузищина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – С. 39–83.
5. Пастернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Пастернак. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068

Тема 10.Греция Гомеровского периода и начала архаического периода. Древние тирании и царства греков.

1. Гомеровская Греция. Социальное, политическое и технологическое устройство греческого общества по данным археологии. Религия и культура гомеровской Греции.
2. Социально-экономическое развитие Греции в VIII–VII вв. до н.э. и возникновение полисов. Архаическая революция.
3. Великая греческая колонизация и ее исторические последствия.
4. Города-государства Пелопоннеса: Аргос, Коринф, Сикион в VIII–VI вв. до н.э. Попытки насильственного объединения.
5. Формирование греческой культуры в начале архаического периода.

Доклад-исследование:Гомеровский эпос: Илиада и Одиссея. Содержание, актуальность как исторического источника.

Литература

1. Античная Греция. Т.1–2. – М.: Наука, 1983.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь греков. – СПб.: Алетейя, 1995. – 595 с.
3. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 204–242.
4. История Древней Греции: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.И. Кузищин, Т.В. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков; под редакцией В.И. Кузищина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – С. 39–83.
5. Пастернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Пастернак. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068
6. Гомер Илиада (любое изд.)
7. Гомер Одиссея (любое изд.)

Тема 11. Греция архаического периода и развитие полисной системы.Путь Афин и путь Спарты.

1. Архаическая Спарта в VIII–VI вв. до н.э.
2. Формирование полисного строя в Афинах в VIII-VIIвв. От Драконта до Клисфена.
3. Расцвет афинской демократии: Фемистокл, Эфиальт, Перикл.
4. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. (органы управления)
5. Греческий полис архаического периода как основа античной цивилизации.

Литература

1. Античная Греция. Т.1–2. – М.: Наука, 1983.
2. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1–3. – М.: Искусство, 1992-1993.
4. Быт и история в античности. – М.: Наука, 1988. – 272 с.
5. Гиро П. Частная и общественная жизнь греков. – СПб.: Алетейя, 1995. – 595 с.
6. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 204–242.
7. История Древней Греции: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.И. Кузищин, Т.В. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков; под редакцией В.И. Кузищина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – С. 39–83.
8. Пастернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Пастернак. - М. :Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068

Тема 12. Греко-персидские войны и расцвет полисной цивилизации.

1. Греческое общество к началу Vв. до н.э. и Персидская монархия. Причины противостояния, соотношение сил.

2. Первый этап войн: от отдельных восстаний против персов до побед в Платеях и Микане.
3. Второй этап войн: окончательная победа греков и начало конфликтов между Спартой и Афинами.
4. Классическая эпоха древней Греции: экономика, политика, культура и наука.

Доклад-исследование: Великая Греция и Причерноморье в классическую эпоху.

Литература

1. Античная Греция. Т.1–2. – М.: Наука, 1983.
2. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1–3. – М.: Искусство, 1992-1993.
4. Быт и история в античности. – М.: Наука, 1988. – 272 с.
5. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 243–297.
6. История Древней Греции: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.И. Кузищин, Т.В. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков; под редакцией В.И.Кузищина. –2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – С. 84–194.

Тема 13. Кризис греческого мира и пелопонесская война.

1. Греция во второй половине Vв. до н.э. Пелопонесский союз и первый Афинский морской союз: периоды Делосской симмахии и Афинской Архэ.
2. Деятельности Перикла в Афинах.
3. Предпосылки Пелопонесской войны. Архидамова война и Никеев мир. Неразрешимость кризиса.
4. Второй период войны и победа Спарты. Тридцать тиранов и восстановление демократии. Последствия войны.

Доклад-исследование:Греческие наёмники после Пелопонесской войны.

Литература

1. Античная Греция. Т.1–2. – М.: Наука, 1983.
2. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1–3. – М.: Искусство, 1992-1993.
4. Быт и история в античности. – М.: Наука, 1988. – 272 с.
5. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 243–297.
6. История Древней Греции: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.И. Кузищин, Т.В. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков; под редакцией В.И. Кузищина. –2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – С. 84–194.

Тема 14. Возвышение Македонии и завоевания Александра.

1. Спартанская гегемония в Греции.Возвышение Фив. Второй афинский морской союз. Младшие тирании. Поиск выхода из кризиса.

2. Македония в классическую эпоху. Македония при Филиппе II.Борьба Филиппа II за установление македонской гегемонии в Греции.
3. Личность Александра и его вступление на престол. Восточный поход, его причины и характер. Путь завоеваний.
4. Характер власти в державе Александра. Организация управления, экономический и социальный строй державы.

Доклад-исследование: Образ Александра в мировой культуре.

Литература

7. Античная Греция. Т.1–2. – М.: Наука, 1983.
8. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
9. Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1–3. – М.: Искусство, 1992-1993.
10. Быт и история в античности. – М.: Наука, 1988. – 272 с.
11. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 243–297.
12. История Древней Греции: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.И. Кузищин, Т.В. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков; под редакцией В.И. Кузищина. –2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – С. 84–194.
13. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. – М.: Наука, 1979. – 295 с.
14. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. – М.: Наука, 1993. – 287 с.
15. Шофман А.С. Восточная политика Александра Македонского. – Казань: КГУ,1976. – 523 с.
16. Эллинизм: экономика, политика, культура. – М.: Наука, 1990. – 560 с.

Тема 15. Эллинистический мир и его судьбы. (3 часа)

1. Смерть Александра и начало войн диадохов. Распад державы.
2. Эллинистический Египет. Держава Птолемеев.
3. Царство Селевкидов в системе эллинистических государств.
4. Македонское царство и Балканская Греция в III–II вв. до н.э.
5. Великая Греция и западная часть греческого мира в эпоху эллинизма.
6. Пергам, Понт и Северное Причерноморье в III–II вв. до н.э.
7. Эллинистическая культура и особенности ее развития.

Доклад-исследование:Эллинистические традиции после падения эллинистичесикх государств. (Влияние эллинизма на Рим)

Литература

1. Античная Греция. Т.1–2. – М.: Наука, 1983.
2. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1–3. – М.: Искусство, 1992-1993.
4. Быт и история в античности. – М.: Наука, 1988. – 272 с.
5. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 243–297.

6. История Древней Греции: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.И. Кузищин, Т.В. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков; под редакцией В.И. Кузищина. –2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – С. 84–194.
7. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. – М.: Наука, 1979. – 295 с.
8. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. – М.: Наука, 1993. – 287 с.
9. Шофман А.С. Восточная политика Александра Македонского. – Казань: КГУ,1976. – 523 с.
10. Эллинизм: экономика, политика, культура. – М.: Наука, 1990. – 560 с.

Тема 16. Возникновение римского государства и борьба Рима за Апеннинский полуостров.

1. Понятие «Древний Рим».Географические и хронологические границы, периодизация истории, источники и проблемы изучения.
2. Доримские города и государства.Этруски и греки.
3. Возникновение Рима и римские цари.Установление республики.
4. Ранняя Республика и ее устройство.Начало римской экспансии.
5. Борьба плебеев с патрициями, ее основные этапы.

Литература

1. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Алетейя, 1995. – 598 с.
3. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – М.: АСТ, 2008. – С. 503.
4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 399–447.
5. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. – М.: Искусство, 1986. – 103 с.
6. Кузищин В.И. История древнего Рима. – М.: Высшая школа, 2000, – 383 с.
7. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
8. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб.: Нева, 2000. – 368 с.
9. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. – М.: Наука, 1978. – 226 с.

Тема 17. Рим в борьбе за Средиземноморье.

1. История Карфагена и причина его столкновения с Римом. Предпосылки войны.
2. Первая Пуническая война.
3. Вторая Пуническая война и ее итоги для Рима.
4. Рим и система эллинистических государств. Доминирование Рима.
5. Третья пуническая война и «новый мировой порядок».

Литература

1. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Алетейя, 1995. – 598 с.
3. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – М.: АСТ, 2008. – С. 503.
4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 399–447.
5. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. – М.: Искусство, 1986. – 103 с.
6. Кузищин В.И. История древнего Рима. – М.: Высшая школа, 2000, – 383 с.
7. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
8. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб.: Нева, 2000. – 368 с.
9. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. – М.: Наука, 1978. – 226 с.

Тема 18. Эпоха социальных противоречий в Римской республике.

1. Подъем демократического движения и реформы братьев Гракхов.
2. Рабство в Риме. 1 и 2 сицилийские восстания рабов.
3. Гражданская война 80-е гг. до н.э. в Марий и его реформы.
4. Внешняя политика Рима в конце II в. до н.э. (Нумантинская война, захват Пергама, Югуртианская война)
5. Диктатура Суллы и её характер. Войны Суллы.

Литература

1. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Алетейя, 1995. – 598 с.
3. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – М.: АСТ, 2008. – С. 503.
4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 399–447.
5. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. – М.: Искусство, 1986. – 103 с.
6. Кузищин В.И. История древнего Рима. – М.: Высшая школа, 2000, – 383 с.
7. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
8. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб.: Нева, 2000. – 368 с.
9. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. – М.: Наука, 1978. – 226 с.

Тема 19. Гражданские войны в поздней римской республике.

1. Социально-политическая обстановка в Риме после ухода Суллы. Восстание Спартака и восстановление досулланского устройства.
2. Политическая борьба в Риме в 60-е годы. Возвышение Помпея и его войны. Заговор Катилины.
3. Триумвират и гражданская война в Риме 40-х гг. до н.э. Борьба за власть Цезаря и Помпея.
4. Правление, реформы и гибель Цезаря. Творчество Цезаря.
5. Гражданские войны после убийства Цезаря и падение республиканского строя.

Доклад: Образ Цезаря в мировой истории, политике и культуре.

Литература

1. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Алетейя, 1995. – 598 с.
3. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – М.: АСТ, 2008. – С. 503.
4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 399–447.
5. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. – М.: Искусство, 1986. – 103 с.
6. Кузищин В.И. История древнего Рима. – М.: Высшая школа, 2000, – 383 с.
7. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
8. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб.: Нева, 2000. – 368 с.
9. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. – М.: Наука, 1978. – 226 с.

Тема 20. Эпоха ранней Римской империи.

1. Установление системы принципата.
2. Социальная сущность принципата Августа.
3. Римская империя при приемниках Августа (Правление династии Юлиев-Клавдиев).
4. Золотой век империи и династия Антонидов.

Доклад-исследование: Христианские общины в ранней Римской империи.

Литература

1. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Алетейя, 1995. – 598 с.
3. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – М.: АСТ, 2008. – С. 503.

4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 399–447.
5. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. – М.: Искусство, 1986. – 103 с.
6. Кузищин В.И. История древнего Рима. – М.: Высшая школа, 2000, – 383 с.
7. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
8. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб.: Нева, 2000. – 368 с.
   Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. – М.: Наука, 1978. – 226 с.

Тема 21. Общий кризис и угроза распада Римской империи. III век н.э.

1. Политический кризис и гражданская война 193-197 годов. Причины и предпосылки.
2. Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Внешняя политика.
3. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Обострение политического кризиса.
4. Социально-экономический кризис. Усложнение сословно-классовой структуры. Обострение классовых и социальных противоречий.
5. Внешняя политика Рима в эпоху кризиса.

Доклад-исследование: Императоры и императрицы.Женщины в истории Римской империи.

Литература

1. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Алетейя, 1995. – 598 с.
3. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – М.: АСТ, 2008. – С. 503.
4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 399–447.
5. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. – М.: Искусство, 1986. – 103 с.
6. Кузищин В.И. История древнего Рима. – М.: Высшая школа, 2000, – 383 с.
7. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
8. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб.: Нева, 2000. – 368 с.
9. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. – М.: Наука, 1978. – 226 с.

Тема 22. Разложение институтов античного общества. Доминат.

1. Выход из кризиса III в. н.э. Правление Диоклетиан. Реформы Диоклетиана. Формированиедомината.
2. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление системы домината.
3. Экономическое положение Римской империи в IV – первой половине V в. н.э.Неравномерность экономического развития. Замена рабства на зависимые категории людей.
4. Преемники Константина. Миланский эдикт. Христианство какгосподствующаярелигия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор.
5. Причины и последствия разделения Римской империи. Усложнение структуры управления.

Доклад-исследование: Юлиан-отступник – последний римлянин.

Литература

1. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Алетейя, 1995. – 598 с.
3. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – М.: АСТ, 2008. – С. 503.
4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 399–447.
5. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. – М.: Искусство, 1986. – 103 с.
6. Кузищин В.И. История древнего Рима. – М.: Высшая школа, 2000, – 383 с.
7. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
8. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб.: Нева, 2000. – 368 с.
9. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. – М.: Наука, 1978. – 226 с.

Тема 23. Падение Римской империи.

1. Западная Римская империя в Vвеке.
2. Великое переселение народов и формирование варварских королевств на территориях Западной Римской империи.
3. Хронология падения Рима.
4. Причины и последствия падения Римской империи. Цивилизационное влияние Рима.

Доклад-исследование: Последние римляне – римские провинции и города в эпоху варварства.

Литература

1. Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.] ; отв. ред. В. Д. Блаватский ; АН СССР. Ин-т археологии. — М.: Наука, 1973. — 270 с.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Алетейя, 1995. – 598 с.

3. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – М.: АСТ, 2008. – С. 503.
4. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим /И.А. Ладыгин. – М., 2010. – С. 399–447.
5. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. – М.: Искусство, 1986. – 103 с.
6. Кузищин В.И. История древнего Рима. – М.: Высшая школа, 2000, – 383 с.
7. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
8. Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб.: Нева, 2000. – 368 с.
9. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. – М.: Наука, 1978. – 226 с.

Задания для самостоятельной работы
Темы рефератов 1 семестр

1. Типы государств и формы государственной власти Древнего Востока.
2. Города-государства Шумера: особенности политического и социально-экономического развития.
3. Первые централизованные государства в Месопотамии. Державы Аккада и 3-й династии Ура.
4. Египет в эпоху архаики и древнего царства.
5. Египет Нового царства.
6. Особенности истории Позднего Египта.
7. Культура Древнего Египта.
8. Религия Древнего Египта.
9. Хеттское царство: особенности политического, социально-экономического и культурного развития.
10. Древний Вавилон и Ассирия.
11. Религия и мифология древнего Вавилона
12. Культура народов Месопотамии.
13. Военное дело древних ассирийцев.
14. Дипломатия Древней Ассирии.
15. Государство Урарту.
16. Древний Израиль и Финикия.
17. Древние цивилизации Ирана. Элам.
18. Зороастризм как религиозная и этическая система.
19. Древние арии: история и культура.
20. Иран в 1-й половине 1 тыс. до н.э. Мидийская держава.
21. Мировая держава Ахеменидов.
22. Образование и расцвет Персидской державы.
23. Кушанское и Парфянское царства.
24. История и загадки древнеиндийской цивилизации.
25. «Буддийский период» а истории Древней Индии.
26. Культура Древней Индии.
27. История Древнего Китая. IV - V вв. до н.э.

28. Китай эпохи империи Цинь(221-207 гг. до н.э.).
29. Китай империи Хань (202г. до н.э.-220г.до н.э.).
30. Культура Древнего Китая.

Темы рефератов 2 семестр.

1. Становление и функционирование афинской демократии.
2. Спартанская «община равных» и ее трансформация от Ликурга до Клеомена III.
3. Античный театр как исторический феномен: пути развития и эволюции.
4. Классическое рабство в Греции.
5. Система ценностей древнегреческого крестьянина по Гесиоду.
6. Греческая колонизация Причерноморья по письменным и археологическим источникам.
7. Реформы Солона и Клисфена и рождение афинской демократии.
8. Государственное устройство Спарты по Геродоту, Ксенофонту и Плутарху.
9. Пелопоннесская война и кризис классического греческого полиса.
10. Эллинистическая наука и ее специфика.
11. Географическое положение Древнего Рима и его значение.
12. Классическое рабство в Риме.
13. Специфика древнеримских исторических источников в сравнении с древнегреческими.
14. Мифология и история Тита Ливия.
15. Полибий о власти и государстве Рима.
16. Повседневная жизнь и быт в Древнем Риме: традиция и инновация от Республики к Империи.
17. Римский нобилитет во II в. до н.э. – II в. н.э. и путь «от гражданина к подданному».
18. Основание Рима: сообщения античных авторов и археологические данные.
19. Римская мифология и религия.
20. Театр в Древнем Риме.
21. Гладиаторское «искусство» древнего Рима.
22. Историческое значение римского права.
23. Римская армия и ее эволюция.
24. Литература Рима эпохи Принципата и поздней Римской империи.
25. Реформы Гракхов и их историческое значение.
26. Деятельность Октавиана Августа по его автобиографии («Деяния божественного Августа»).
27. Исторический портрет Траяна.
28. Философ на троне – Марк Аврелий.
29. Научно-технические достижения Древнего Рима.
30. Рим и варвары: проблема взаимоотношений.
31. Эволюция института римского гражданства.
32. Проблема возникновения христианства по данным Нового Завета.

Методические рекомендации

Изучение курса «История Древнего мира» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям заключается в обязательном выполнении всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с

заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы. Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к практическому занятию.

На практических занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель проводит на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно.

Письменная самостоятельная работа (контрольная работа)играет важную роль в изучении курса «История древнего мира». Подготовка и написание ее как один из видов самостоятельного изучения дисциплины помогает приобрести навыки по усвоению материалов учебников и учебных пособий, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. При изложении теоретического вопроса не допускается простое переписывание текста учебника или источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиями, предъявляемые к данному виду работ, кафедрой.